

Pakiet Ekspert

TYDZIEŃ 0: PREWORK

- Czas na zapoznanie się z przesłanymi materiałami szkoleniowymi

MODUŁ 1: WARSZTAT PRAKTYCZNY

| SOBOTA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 | NIEDZIELA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 | SOBOTA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 |
|--|--|---|
| <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie szkolenia i wprowadzenie do testowania oprogramowania • Warsztat praktyczny - testowanie eksploracyjne aplikacji • Poznanie technik projektowania przypadków testowych • Warsztat praktyczny - raportowanie defektów przy użyciu narzędzi powszechnie używanych w IT • Narzędzia deweloperskie (browser dev tools) • Dokumentacja testowa - przykłady planu testów | <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie różnych podejść do wytwarzania oprogramowania • Warsztat praktyczny - Testowanie w zwinnym podejściu do wytwarzania oprogramowania (kanban i SCRUM) z wykorzystaniem autorskiej aplikacji webowej: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Testowanie statyczne wymagań (specyfikacja, user stories) ◦ Pisanie przypadków testowych ◦ Testowanie na podstawie przypadków testowych ◦ Raportowanie defektów ◦ Retesty i testy regresji ◦ Przygotowanie raportu z testów | <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztat praktyczny - wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach • Zagadnienia rekrutacyjne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Jak stworzyć odpowiednie CV? ◦ LinkedIn (pomoc przy tworzeniu profilu) ◦ Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej (najczęściej pojawiające się pytania rekrutacyjne) ◦ Jak i gdzie szukać pracy? ◦ Analiza wybranych ogłoszeń o pracę • Inspiracje do dalszego rozwoju |

MODUŁ 2: SZKOLENIE ISTQB FOUNDATION LEVEL

| NIEDZIELA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 | SOBOTA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 | NIEDZIELA ⌚ GODZINY TRWANIA SZKOLENIA: 9-16 |
|--|--|---|
| <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego testowanie jest niezbędne? • Co to jest testowanie? • Ogólne zasady testowania • Podstawowy proces testowy • Psychologia testowa • Kodeks etyczny • Modele wytwarzania oprogramowania • Poziomy testów • Typy testów • Testowanie pielęgnacyjne | <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniki statyczne, a proces testowania • Proces przeglądu • Analiza statyczna przy pomocy narzędzi • Proces rozwoju testów • Kategorie technik projektowania testów • Techniki oparte na specyfikacji lub czarnoskrzynkowe • Techniki oparte na strukturze lub białoskrzynkowe • Techniki oparte na doświadczeniu • Wybór technik testowania | <p>Plan zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie konfiguracją • Ryzyko, a testowanie • Zarządzanie incydentami • Typy narzędzi testowych • Skuteczne użycie narzędzi, potencjalne korzyści i ryzyko • Wdrażanie narzędzi w organizacji |

**PO ZAKOŃCZENIU WARSZTATÓW PRAKTYCZNYCH I SZKOLENIA ISTQB CTFL
REALIZOWANE SĄ POZOSTAŁE ELEMENTY SZKOLENIA:**



DWUMIESIĘCZNY STAŻ W TESTARMY GROUP

około 14 dni od zakończenia Akademii Testowania



MENTORING

10 h konsultacji z doświadczonymi testerami w terminie dogodnym dla uczestnika



EGZAMIN ISTQB

termin ustalany indywidualnie z każdym uczestnikiem



TESTOWANIE API W NARZĘDZIU POSTMAN

Szkolenie na żywo z trenerem, w którym poznasz bardzo cenionego w branży Postmana i nauczysz się testować API



3 MIESIĘCZNY DOSTĘP

do rozbudowanego szkolenia SQL na platformie e-learningowej

SZKOLENIE OBEJMUJE ZAGADNIENIA SQL TAKIE JAK:



Pobieranie i filtrowanie danych



Funkcje SQL



Zaawansowane filtrowanie i sortowanie



Grupowanie danych i funkcje agregujące



Łączenie tabel



Modyfikowanie danych



Widoki i bezpieczeństwo



Mechanizmy i projektowanie baz danych



Procedury składowane



Przygotowanie do rozmowy rekrutacyjnej

+ ponad 200 zadań wraz z przykładowymi rozwiązaniami.

Masz pytania?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NASZYM SPECJALISTĄ DS. OBSŁUGI KLIENTA



Daniel Maczurek

Koordinator klientów indywidualnych

+48 535 496 651
daniel.maczurek@testuj.pl



Patrycja Jasińska

Koordinator klientów indywidualnych

+48 531 255 112
patrycja.jasinska@testuj.pl